Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575093934907, E=sfgu@ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей уростоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Ястребов А.Е.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»
кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.02.06 Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объѐм и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …. 15
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 22
7.1 Основная литература…… 22
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы…….. 23
7.5 Иные источники…… 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.06 Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-6	***Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений***	**ПКо ОС-6**	- выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; - выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	**ПКо ОС-6**	*На уровне знаний:* - понятийного аппарата исполнительной власти, о системе органов исполнительной власти, об основном содержании статуса органов исполнительной власти
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность органов исполнительной власти
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций, требующих правового регулирования,

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 63 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12 часа из них 6 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 121 ч. на самостоятельную работу, 9ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: *Конституционное право России; Административное право; Уголовное право; Международное право; Прокурорский надзор; Производственная практика; Преддипломная практика.*

Дисциплина Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти изучается (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР в т.ч и КВР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО,ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Президент РФ и исполнительная власть в России	28	4	-	8	-	16	О1, Т1
Тема 2	Правительство РФ – высший орган исполнительной власти	30	4	-	10	-	16	О2, Т2
Тема 3	Федеральные органы исполнительной власти	32	6	-	10	-	16	О3, Т3
Тема 4	Органы исполнительной власти субъектов РФ	27	4	-	8	-	15	О4, Т4
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		**144**	**18**		**36**	**-**	**63**	**27**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР в т.ч и КВР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО,ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Президент РФ и исполнительная власть в России	34	2	-	2	-	30	О1, Т1
Тема 2	Правительство РФ – высший орган исполнительной власти	34	2	-	2	-	30	О2, Т2
Тема 3	Федеральные органы исполнительной власти	34	2	-	2	-	30	О3, Т3
Тема 4	Органы исполнительной власти субъектов РФ	33		-	2	-	31	О4, Т4
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	-	-	экзамен
Всего:		**144**	**6**		**8**	**-**	**121**	**9**

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т)

3.2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. ***«Президент РФ и исполнительная власть в России»***

Становление института президента в России, его место в системе разделения властей. Компетенция Президента РФ в отношении исполнительных органов государственной власти. Исполнительный аппарат Президента РФ. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе

Тема 2. ***«Правительство РФ – высший орган исполнительной власти»***

Конституционно-правовые основы статуса Правительства и его место в системе органов исполнительной власти. Состав правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия Правительства. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.

Тема 3. ***«Федеральные органы исполнительной власти»***

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

Тема 4. ***«Органы исполнительной власти субъектов РФ»***

Общая характеристика системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Структура исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ. Центральные органы исполнительной власти субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.О.16) «Конституционное право России» используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Президент РФ и исполнительная власть в России	Устный опрос, тестирование
Правительство РФ – высший орган исполнительной власти	Устный опрос, тестирование
Федеральные органы исполнительной власти	Устный опрос, тестирование
Органы исполнительной власти субъектов РФ	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 ***«Президент РФ и исполнительная власть в России»***

1. Дайте общую характеристику исполнительной ветви власти. Каковы основные ее функции? В чем заключается специфика деятельности исполнительной власти в отличие от законодательной и судебной ветвей власти?

2. Как Конституция РФ определяет правовые основы исполнительной власти? Раскройте основные конституционные положения, посвященные исполнительной власти.

3. Определите место Президента РФ в системе государственной власти.

4. Дайте классификацию основных полномочий Президента РФ. Раскройте полномочия главы государства по формированию органов исполнительной власти.

5. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ по определению основных направлений политики.

6. Какими органами исполнительной власти Президент РФ руководит непосредственно? Раскройте полномочия главы государства по руководству этими органами власти.

7. Охарактеризуйте правовой статус Администрации Президента РФ. Какие задачи она выполняет и какое место занимает в системе органов государственной власти?

8. Назовите должностных лиц, входящих в состав Администрации Президента РФ.

9. Раскройте структуру Администрации Президента РФ. Какие подразделения в нее входят? (Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400)

10. Назовите основные цели деятельности и охарактеризуйте функции Администрации Президента РФ.

11. Раскройте основные полномочия Руководителя Администрации Президента РФ

12. Охарактеризуйте правовой статус Полномочного представителя Президента РФ, основные функции и задачи его деятельности.

13. Сколько в России насчитывается федеральных округов? Назовите эти округа и изменения в их количестве, внесенные Указами Президента в 2000-е гг.

Тема 2 «*Правительство РФ – высший орган исполнительной власти»*

1. Охарактеризуйте порядок и сроки формирования Правительства РФ.

2. Раскройте основные полномочия Президента РФ в отношении Правительства РФ и других органов исполнительной власти. Какими органами исполнительной власти Президент РФ руководит непосредственно?

3. Как ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» определяет правовой статус Правительства РФ?

4. Укажите состав Правительства РФ и порядок его формирования. Используя данные официального сайта Правительства Российской Федерации, раскройте персональный состав руководства Правительства РФ (премьер, вице-премьеры, отдельные министры)

5. Охарактеризуйте основные полномочия Правительства РФ в различных сферах жизнедеятельности государства и общества.

6. Как ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» регулирует организацию деятельности Правительства РФ (сроки проведения заседаний, вопросы, рассматриваемые исключительно на заседаниях Правительства РФ, порядок принятия решений)?

7. Раскройте полномочия Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров. В чем заключаются основные различия между полномочиями заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров?

8. Какую роль в организации деятельности Правительства РФ играет аппарат Правительства? Используя данные официального сайта Правительства Российской Федерации, раскройте структуру аппарата Правительства РФ, его основные функции.

9. Какие правами, связанными с участием в законодательной деятельности наделено Правительство РФ? Раскройте эти права.

10. Как регулируется взаимодействие Правительства РФ и Государственной Думы по вопросам, связанным с выражением доверия (недоверия) и отказом в доверии? Какие правовые последствия могут наступить после выражения недоверия и отказа в доверии правительству РФ со стороны Государственной Думы?

Тема 3 ***«Федеральные органы исполнительной власти»***

1. Как Конституционный Суд РФ определил понятие «система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти», в чьем ведении находится установление этой системы? (постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П)

2. Что представляют собой понятия «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» в толковании Конституционного Суда РФ, в чем заключаются различия между этими понятиями? (постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П)

3. Как Государственная Дума интерпретировала понятие «структура федеральных органов исполнительной власти», в чем заключается различие между толкованием этого понятия Государственной Думой и Конституционным Судом РФ? (постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П)

4. Какую правовую позицию высказал Конституционный Суд РФ по вопросу установления системы федеральных органов исполнительной власти, какими аргументами он мотивировал свою позицию? (постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П)

5. Что представляет собой современная структура федеральных органов исполнительной власти, какие виды органов в нее входят, по каким признакам можно классифицировать все федеральные органы исполнительной власти?

6. В чем заключается общее правило разграничения функций между министерствами, федеральными службами, федеральными агентствами?

7. Используя текст указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 раскройте правовой статус и функции, выполняемые:

а) федеральные министерствами

б) федеральными службами

в) федеральными агентствами.

8. Какие существуют исключения из общего правила разграничения функций между федеральными органами исполнительной власти? Приведите примеры, используя текст Указа Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 или другие источники.

9. Используя текст указа Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636, дайте характеристику каждого вида федеральных органов исполнительной власти, входящих в структуру этих органов.

Тема 4 ***«Органы исполнительной власти субъектов РФ»***

1. Раскройте конституционные основы системы органов исполнительной власти субъектов РФ.

2. Назовите основные функции высшего должностного лица субъекта РФ.

3. Какие два способа замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ предусмотрены законодательством?

4. Охарактеризуйте порядок избрания на должность высшего должностного лица субъекта РФ: порядок и условия выдвижения кандидатов на пост главы субъекта РФ. Кто и в каком количестве должен поддержать кандидата на должность высшего должностного лица субъекта РФ?

5. В каких случаях лица не имеют права быть избранными на должность высшего должностного лица субъекта РФ в соответствии с ФЗ № 184-ФЗ?

6. На какой срок избирается высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?

7. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

8. Кто и в каких случаях может выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ? Раскройте этапы процедуры выражения недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ.

9. Охарактеризуйте основания, по которым возможен отзыв высшего должностного лица субъекта РФ. Раскройте основные этапы и назовите всех участников процедуры отзыва высшего должностного лица субъекта РФ.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1 ***«Президент РФ и исполнительная власть в России»***

1. Исполнительную власть в РФ формирует (-ют):

а) Президент РФ и Государственная Дума РФ

б) Президент РФ, являясь ее субъектом

в) Президент РФ, не являясь ее субъектом

г) Председатель Правительства РФ.

2. Председатель Правительства РФ назначается на должность:

а) Президентом РФ

б) Президентом РФ с согласия Совета Федерации

в) Президентом РФ с согласия Федерального собрания

г) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

3. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства Президент РФ:

а) вносит в Государственную Думу кандидатуру нового председателя Правительства

б) назначает Председателя Правительства

в) распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

г) назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

4. Предложения о кандидатуре Председателя Правительства вносятся:

а) в Государственную Думу в течение месяца после вступления в должность вновь избранного Президента РФ

б) в Государственную Думу не позднее недельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ

в) в Государственную Думу не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ

г) в Совет Федерации в течение месяца после вступления в должность вновь избранного Президента РФ.

5. Создание федеральных органов исполнительной власти, их реорганизация и ликвидация осуществляются:

а) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ

б) Председателем Правительства РФ

в) Председателем Правительства РФ и профильным министром

г) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ и Государственной Думы.

6. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам могут быть отменены:

а) Конституционным Судом РФ

б) Государственной Думой

в) Советом Федерации

г) Президентом РФ.

7. В случае повторного выражения вотума недоверия Правительству Президент РФ:

а) отправляет правительство в отставку

б) распускает Государственную Думу

в) объявляет об отставке Правительства либо распускает Государственную Думу.

8. В состав Администрации Президента РФ входят:

а) один первый заместитель Руководителя, один заместитель Руководителя Администрации

б) один первый заместитель Руководителя, два заместителя Руководителя Администрации

в) два первых заместителя Руководителя, два заместителя Руководителя Администрации

г) два первых заместителя Руководителя, три заместителя Руководителя Администрации.

Тема 2 ***«Правительство РФ – высший орган исполнительной власти»***

9. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:

а) Конституцией РФ

б) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом

в) федеральным конституционным законом

г) регламентом Правительства РФ.

10. Правительство РФ обеспечивает:

а) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ

б) согласованное функционирование и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти

в) разрешение разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

г) проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии.

11. Заключение Правительства РФ обязательно для внесения законопроектов:

а) по финансово-экономическим вопросам

б) по основным направлениям внутренней и внешней политики

в) по структуре Правительства РФ

г) по вопросам обороны и безопасности.

12. Правительство РФ слагает свои полномочия перед:

а) вновь избранным Президентом

б) Федеральным Собранием

в) Государственной Думой

г) Советом Федерации.

13. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ

б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ

в) Федеральным Собранием РФ

г) Президентом РФ.

14. К полномочиям заместителей Председателя Правительства РФ не относится:

а) участие с правом решающего голоса в заседаниях Правительства Российской Федерации, в выработке и реализации политики Правительства Российской Федерации

б) участие в подготовке постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, обеспечение их исполнения

в) распределение обязанностей между членами Правительства Российской Федерации

г) предварительное рассмотрение предложений, проектов постановлений и распоряжений, внесенных в Правительство Российской Федерации.

15. К полномочиям федеральных министров не относится:

а) участие с правом решающего голоса в заседаниях Правительства Российской Федерации

б) принятие участия в подготовке постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, обеспечение их исполнения

в) координация и контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении федеральных министерств

г) координация в соответствии с распределением обязанностей работы федеральных органов исполнительной власти, дача им поручений.

Тема 3 ***«Федеральные органы исполнительной власти»***

16. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

а) Правительство РФ, министерства РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ

б) Правительство РФ, министерства РФ и другие федеральные органы исполнительной власти

в) Правительство РФ, министерства РФ, федеральные службы, федеральные агентства

г) Правительство РФ, министерства РФ и другие федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ.

17. Министерство РФ является органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствующей сфере:

а) выработку государственной политики;

б) выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование;

в) выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование, управление федеральным имуществом;

г) нормативно-правовое регулирование, управление федеральным имуществом, надзор за соблюдением требований законодательства.

18. Федеральные службы, как правило, осуществляют:

а) нормативно-правовое регулирование;

б) нормативно-правовое регулирование, надзор и контроль за соблюдением требований законодательства;

в) надзор и контроль за соблюдением требований законодательства;

г) управление федеральным имуществом и оказание государственных услуг в соответствующей сфере.

19. Федеральные агентства, как правило, осуществляют:

а) нормативно-правовое регулирование;

б) нормативно-правовое регулирование, надзор и контроль за соблюдением требований законодательства;

в) надзор и контроль за соблюдением требований законодательства, управление федеральным имуществом;

г) управление федеральным имуществом и оказание государственных услуг в соответствующей сфере.

20. Лица, возглавляющие федеральные службы и федеральные агентства, назначаются и освобождаются от должности:

а) федеральными министрами, кроме лиц, возглавляющих федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ

б) Правительством РФ и федеральными министрами, кроме лиц, возглавляющих федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ

в) Правительством РФ, кроме лиц, возглавляющих федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ

г) Правительством РФ и Государственной Думой, кроме лиц, возглавляющих федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ.

Тема 4 ***«Органы исполнительной власти субъектов РФ»***

21. По общему правилу высшее должностное лицо субъекта РФ:

а) назначается Президентом РФ;

б) назначается Президентом РФ с согласия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

в) избирается гражданами, проживающими на территории субъекта РФ;

г) избирается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;

д) избирается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ с согласия Президента РФ.

22. Высшим должностным лицом субъекта РФ может стать гражданин РФ:

а) обладающий активным и пассивным избирательным правом, не имеющий гражданства иностранного государства, проживающий на территории субъекта РФ не менее пяти лет и достигший возраста 30 лет;

б) обладающий пассивным избирательным правом, не имеющий гражданства иностранного государства и достигший возраста 30 лет;

в) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство, подтверждающего право на проживание иностранного государства, проживающий на территории субъекта РФ не менее десяти лет и достигший возраста 35 лет;

г) обладающий избирательным правом, не имеющий гражданства иностранного государства, имеющий высшее образование и достигший возраста 30 лет;

д) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство, подтверждающего право на проживание иностранного государства, и достигший возраста 35 лет.

23. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на срок:

а) не менее четырех лет и не может замещать указанную должность более двух сроков;

б) пять лет и не может замещать указанную должность более двух сроков;

в) не более пяти лет и не может замещать указанную должность более двух сроков подряд;

г) не более шести лет и не может замещать указанную должность более двух сроков;

д) шесть лет и не может замещать указанную должность более двух сроков подряд.

24. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта РФ определяется:

а) Конституцией РФ;

б) Президентом РФ;

в) ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;

г) конституцией (уставом) субъекта РФ.

25. Выдвижение кандидата на должность высшего должностного лица субъекта РФ должны поддержать:

а) от 5 до 10% депутатов представительных органов муниципальных образований;

б) от 10 до 15% депутатов представительных органов муниципальных образований;

в) не менее 5% депутатов представительных органов муниципальных образований;

г) не менее 10% депутатов представительных органов муниципальных образований.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**а**
2	**г**
3	**г**
4	**в**
5	**а**
6	**г**
7	**в**
8	**в**
Тема 2	
9	**в**
10	**г**
11	**а**
12	**б**
13	**г**
14	**в**
15	**г**
Тема 3	
16	**а**
17	**б**
18	**в**
19	**г**
20	**в**
Тема 4	
21	**в**
22	**б**
23	**в**
24	**г**
25	**а**

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тема 1 ***«Президент РФ и исполнительная власть в России»***

Задание 1. Ознакомившись с главой 8 монографии В.П.Уманской «Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика», охарактеризуйте основные направления правотворческой деятельности Президента РФ. В чем заключается проблема сближения правотворческой деятельности Президента РФ с предметами ведения органов исполнительной власти?

Источник: Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16432.

Задание 2. Сделайте сравнительный анализ функций Администрации Президента Российской Федерации, закрепленных в Положении об Администрации Президента РФ, утвержденном Указом от 2 октября 1996 г. № 1412 (утратил силу) и в Положении, утвержденном Указом от 6 апреля 2004 г. № 490 (действующий). Обратите внимание на функции Администрации, закрепленные в 1996 г., но отсутствующие в 2004 г. и на функции,

отсутствующие в 1996 г. и появившиеся в Положении 2004 г.

Задание 3. Сделайте сравнительный анализ структуры Администрации Президента Российской Федерации (перечня подразделений Администрации), утвержденной Указом от 2 октября 1996 г. № 1412 (утратил силу) и закрепленной Указом от 25 марта 2004 г. № 490 (действующий). Отметьте подразделения, существовавшие в 1996 г. и в настоящее время, по указу 2004 г. Обратите внимание на подразделения, существовавшие в 1996 г., но отсутствующие в Указе 2004 г. и на подразделения, существующие в настоящее время, по Указу 2004 г., но отсутствующие в 1996 г.

Источники:

1. Об Администрации Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.03.2004 № 400 (в ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. - 2004. - № 13. - Ст. 1188; 2015. - № 11. - Ст.1585.

2. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (в ред. от 25.08.2016) // СЗ РФ. - 2004. - № 15. - Ст. 1395; 2016. - № 35. - Ст. 5302.

3. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.10.1996 № 1412 (в ред. от 25.08.2016) // СЗ РФ. - 2004. - № 15. - Ст. 1395; 2016. - № 35. - Ст. 5302 (утратил силу).

Тема 2 ***«Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти»***

Задание 1. Ознакомившись с главой 9 монографии В.П.Уманской «Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика»:

а) раскройте порядок подготовки и издания правовых актов Правительства РФ;

б) охарактеризуйте основные формы правовых актов, издаваемых Правительством РФ и направления правотворческой деятельности Правительства РФ.

Источник: Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16432.

Задание 2. Изучив Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» и особые мнения судей Конституционного Суда РФ. В.О.Лучина и Н.В.Витрука по данному делу, ответьте на вопросы:

1. Какая норма Конституции РФ стала предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ, почему возникла необходимость в ее толковании?

2. Какой вариант толкования данной нормы предложила Государственная Дума?

3. Какое толкование указанной нормы дал Конституционный Суд РФ? Раскройте правовую позицию Конституционного Суда РФ по данному делу.

4. В чем заключается особое мнение судей Конституционного Суда РФ В.О.Лучина и Н.В.Витрука, какие аргументы они высказали в обоснование своей позиции?

Источник: По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П // СЗ РФ. - 1998. - № 52. - Ст. 6447.

Тема 3 ***«Федеральные органы исполнительной власти»***

Задание 1. Изучив положения Указа Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 и все изменения, внесенные в этот Указ в 2012-2016 гг., заполните таблицу, последовательно отразив в ней все изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти в течение данного периода, связанные с созданием, ликвидацией, изменением подведомственности федеральных органов исполнительной власти.

Изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти (2012 – 2015 гг.)

Указ Президента РФ	Изменения
21.05.2012 № 636	Преобразовать Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации в Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
19.03.2013 № 213	

На основании проведенного анализа всех изменений, внесенных в Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636, укажите:

а) федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, созданные в 2012 - 2015 гг. с указанием их подведомственности;

б) федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, упраздненные в 2012 - 2016 гг. с указанием их подведомственности;

в) федеральные службы и федеральные агентства, изменившие свою подведомственность в 2012 - 2016 гг.

Источники:

1. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (в ред. от 23.11.2016) // СЗ РФ. - 2008. - № 20. - Ст. 2290; 2016. - № 48 (Ч. 3). - Ст. 6753.

2. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (в ред. от 23.11.2016) // СЗ РФ. - 2012. - № 22. - Ст. 2754; 2016. - № 48 (Ч. 3). - Ст. 6753.

Тема 4 ***«Органы исполнительной власти субъектов РФ»***

1. На основе Закона Орловской области от 10 ноября 2014 г. № 1683-ОЗ раскройте систему органов исполнительной власти Орловской области. Кто ее утверждает?

2. Какой статус имеет Правительство Орловской области? Назовите органы, относящиеся к исполнительным органам государственной власти специальной компетенции Орловской области.

3. В чем заключаются различия между видами исполнительных органов государственной власти специальной компетенции Орловской области? Кем утверждается их структура?

4. Раскройте состав Правительства Орловской области. Какие должностные лица в него входят?

5. Каковы особенности формирования Правительства Орловской области? Какую роль в этом процессе играет Орловский совет народных депутатов?

6. Раскройте структуру органов исполнительной власти Орловской области. Какие органы в нее входят и в чьем ведении они находятся?

Источник: О Правительстве и системе органов исполнительной государственной власти Орловской области: закон Орловской области от 10.11.2014 № 1683-ОЗ (в ред. от 30.08.2016) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/411711266.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-6	- выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; - выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Раскройте конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации

2. Охарактеризуйте институт Президента РФ в системе государственной власти России

3. Раскройте компетенцию Президента РФ в отношении органов исполнительной власти

4. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ по формированию органов исполнительной власти

5. Раскройте полномочия Президента РФ по определению основных направлений деятельности и руководству органами исполнительной власти

6. Раскройте конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ и его место в системе органов исполнительной власти

7.Охарактеризуйте компетенция Правительства РФ и его функции

8. Раскройте общие полномочия Правительства РФ

9. Охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ

10. Раскройте состав Правительства РФ и порядок его формирования

11. Раскройте порядок назначения и освобождения от должности Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя правительства РФ и федеральных министров

12. Раскройте порядок организации деятельности Правительства РФ

13. Охарактеризуйте полномочия Председателя Правительства РФ

14. Раскройте взаимоотношения Правительства РФ и Президента Российской Федерации

15. Охарактеризуйте взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания

16. Раскройте систему федеральных органов исполнительной власти

17. Охарактеризуйте структура федеральных органов исполнительной власти.

18. Дайте характеристику федеральным министерствам: их видам, правовому статусу, основным функциям

19. Дайте характеристику федеральным службам: их видам, правовому статусу, основным функциям

20. Дайте характеристику федеральным агентствам: их видам, правовому статусу, основным функциям

21. Охарактеризуйте систему и структуру органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

22. Раскройте правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

23. Раскройте порядок избрания и назначения на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

24. Охарактеризуйте правовое регулирование выражения недоверия и отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

25. Охарактеризуйте систему и структуру органов исполнительной власти Орловской области.

Шкала оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	5

	том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	4
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.	2

	Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается экзаменом , который проводится по всему еѐ содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

В данном курсе изучаются правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти, современные тенденции развития системы и структуры органах исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ. В связи с этим студенты должны знать основные положения Конституции РФ, федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», соответствующие положения указов Президента РФ, других нормативных актов.

Обучение по дисциплине «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является ознакомление с законодательством об организации и деятельности органов исполнительной власти. Основным нормативными правовыми актами при изучении курса являются Конституция РФ, федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016), федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016), другие нормативные акты.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- характеристику законодательства, регулирующего рассматриваемый вопрос;
- раскрытие основных правовых норм, регулирующих данный вопрос;
- определение основных правоотношений, в которых реализуются рассматриваемые нормы;
- показ проблемных аспектов применения данных правовых норм.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти» предполагают их проведение в различных

формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- изучите нормативные акты по теме практического занятия;
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- выясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- внимательно прочитайте и попытайтесь решить задачи по теме занятия, используя рекомендуемые нормативные акты, другие источники.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают

не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право России: учебник. - М.: Норма, 2011. – 768 с. 20

2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с.
http://www.iprbookshop.ru/8112.html.

7.2 Дополнительная литература

Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 335 с.
http://www.iprbookshop.ru/16432.html.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2020. - № 46. - Ст. 7197.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2022. - № 39. - Ст. 6535.
5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 06.02.2023) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2023. - №6. – Ст. 919.
6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2021. - №27 (частьI). – Ст.5093.
7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 30.04.2021). // СЗ РФ. – 2020. - №12. - №1640.; 2021. - №18. – Ст.3060.
8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 27.12.2018.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 29.12.2018. - № 49. - Ст. 7327.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от

27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2022. - № 50.- Ст. 8792.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2022. - № 45. - Ст. 7668.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 04.02.2021.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2021. - № 6. - Ст. 987.
12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2023. - № 1 (часть I). - Ст.37.
13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер орга-нов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Со-вета Федерации, Конституционного и Высшего Ар-битражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое обще-ство»: http://www.osi.ru
18. Институт научной инфор-мации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
20. Фонд развития парламента-ризма в России: http://www.legislature.ru
21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
23. Журнал «Государство и пра-во»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправ-ление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и поме-	Оснащенность специальных помеще-

щений для самостоятельной работы	ний и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия